

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
I аптаға(2. 05– мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйретеді. Пед жет ойын 4К моделі, жаппай бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Ресурстар: тақырпақ байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Пед жет ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты. Үй жануарларын атай біледі. Келгенше апам жұмыстан Бесікте ойнап жатады. Апамні үкіт пыбыстан				

		«А-а-а»-деп үн қатады. Бүлкім? Бала үні 4К сыни ойлау Тәрбиеші балаларға кішкентай баланың суретін көрсете отырып: Кішкентай бала «а-а-а»,- деп ән салады екен. Тәрбиеші бұзау,лақ,әтештің суреттерін көрсетеді. Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 4К коммуникативтік тілдік дағды Сергіту сәті: Лағым,лағым,лағым Шошандаған шұнағым. Секіресің секендеп Ойнағандай еркелеп, 4К сыни ойлау «Төлдер қалай дыбыстайды?» Құрлымдалған ойын Мақсаты: төлдерінің қалай дыбыстайтын айта біледі Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Жеміс талдарын бақылайды. Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Жеміс ағаштарының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды				

		Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін оятады.				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10- 15.30	Шынықтыру шаралары №17				
Бесін асы	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайтады.				
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындауға ынталандыру Абыллаев Али				
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45- 17.30	Жеміс талдарына бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Орынды тез тап» Мақсаты: Шапшаң қозғалысқа қалыптастырады, бұлшық еттерін дамытады.				
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»				
------------------------	-----------------	--	--	--	--	--

Тексерілді: Б.Б.

«30» 04 2022 ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға(3. 05– 6.05.мамыр2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20		Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысын ,алтын күн! Аманбысын, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)			Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамытады. Пед жет ойын	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйретеді. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызады. Оны өздері сала біледі. коммуникативтік тілдік дағды	Саусақ жаттығуы Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. коммуникативтік тілдік дағды	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

дерекс әркез, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.03.- 09.25					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45		Математика негіздері «Қанша-сонша». Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Өзіне шап – шақ, Кейген қалпағы ашпақ, Балалар тұр қаптап. Таза ауаға шыққанда Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Көктем мезгілі туралы иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып табиғаттағы өзгерістерді айтқызады, бақбақ гүлінің өзіндік ерекшеліктері жайлы түсіндіреді. 4К сыни ойлау, коммуникативтік тілдік дағды Демонстрациялық материалдар	Сурет салу «Бақбақ» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Өзіне шап – шақ, Кейген қалпағы ашпақ, Балалар тұр қаптап. Таза ауаға шыққанда Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Көктем мезгілі туралы иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып табиғаттағы өзгерістерді айтқызады, бақбақ гүлінің өзіндік ерекшеліктері жайлы түсіндіреді. 4К сыни ойлау, коммуникативтік тілдік дағды Демонстрациялық материалдар	Құрастыру «Бақбақ» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталады. Сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіреді. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сұрақ-жауап Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады Бала үні Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты	Жаратылыстану «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Көктем мезгілінің табиғат құбылысының дыбыстары: аққан су, жел, құстың дыбыстарын тыңдайды. 4К сыни ойлау Бала үні Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Пед жет ойын Сұрақтар қояды. Көктем туралы жұмбақ жасырады. Көктем туралы әңгімелейді. Көктем туралы тақпақтар айтады. 4К коммуникативтік тілдік дағды

Саусақтарға қарай ақ
1,2,3,4,5
Саусағым нешеу ?
(бесеу)
Бала үні
Қим ойын: «Қанша
болса, сонша»
Ойынның шарты:
Еденде 4 шеңбер
(обруч) тұр. Әр
шеңбер бойынша
түрлі ойыншықтар
бар. Музыкамен
балалар әр түрлі
козғалыста жүреді.
Әуен тоқтағанда, әр
шеңбердегі (обруч)
ойыншықтар санына
сай тұра қалады. 4
ойыншық тұрған
шеңберге – 4 бала, 2-
еуге – 2 бала.
Құрлымдалған ойын
Сұрақтар қойып
қорытындылайды.
Музыка
Өз жоспары
бойынша

көрініс бойынша
әңгіме жүргізіледі.
Балалардың бақбақ
гүлі туралы
түсініктері
кеңейтіледі.
Пед жет ойын:
«Гүлге не қажет?»
Мақсаты:
Гүлге арналған
құралдарды тауып
тақтаға іледі.
Жұмыс жасаудың
әдіс – тәсілін
түсіндіру, көрсету
Тәрбиеші суретте
көктем мезгіліндегі
бақбақтың сабағы,
жапырақтары
салынып қойғанын
көрсетіп,
бақбақтың тек
гүлдерін
қылқаламның
ұшын дайындалған
сары түсті гуашьқа
батырып, бірінің
үстіне бірін
бастыру арқылы
салу керектігін
түсіндіреді.
4К креативтілік
Сергіту сәтін
жасатады.
Бала үні
Дид ойын: "Гүлдер
кім тез
құрастырады"
Мақсаты: Құрастыр
а біле алады.
Сұрақтар қойып

«Гүлге қонды»
дегенде гүлге қонады.
Сұрақтар қойып
қорытындылайды.
Балаларды мадақтау.
Музыка
Өз жоспары бойынша
Вариативтік
компонент
«Қызықты
жаттығулар»

Сергіту сәт.
Күндей болып
күлеміз,
Гүлдей болып
өсеміз.
Құстар болып
ұшамыз,
Көбелектей
қонамыз.
Құрлымдалған
ойын: «Гүлді
ретімен
орналастыр!»
Сұрақтар қойып
қорытындылайды

Дене шынықтыру
Өз жоспары
бойынша

				дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (Ермек Өтетілеуұлы) Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Көктем туралы түсініктері қалыптасқан. Өлеңді мұхият тыңдап, мазмұнын түсініп, жатқа мәнерлеп айта біледі. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері дамиды. Мәнерлеп айту дағдылары қалыптасқан4К коммуникативтік тілдік дағды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00		«Ағаш» «Гүлдеген шие» Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай	Ауа-райына бақылайды. Ауа-райына, көктемгі табиғаттың	Үй құстары бақылайды. Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні	Көбелектерді бақылайды. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін

		түсінік береді. шие ағашының пайдасы жайында айтып, ұғындырады. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін оятады. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамытады.	күн шуынына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйретеді. Балаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және аз түсіп тұрған жерлеріне назар аудартып, ауа-райының желді немесе ызғарлы екенін ажырата алуға үйретеді. Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятады. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамытады.	тіндерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйретеді. Үй құстарының түрлерін ажырата алады, есте сақтауға үйретеді. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектеседі. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалайды. Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятады. Қим ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.	оолуы, көксіні, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелейді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастырады, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын оятады. Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жағтықтырады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			

өрттен тұру, ауа, су, емшаралары	15.10- 15.30	шынықтыру шаралары жеті				
Бесін асы	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30		Раскраскамен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Дидактикалық ойын: «Жоғалған түстер» Мақсаты: ой- қиялдарын дамытады. Пед жет ойын 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Рөлдер ге бөліп ойнауға тәрбиелейді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйретеді. Нұрмұқан Алихан	Геометриялық пішіндерді білуге үйретеді. Сүйінғали Сағыныш	Түстерді тани алуға үйретеді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуға үйрету, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйретеді.
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Кіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45- 17.30		«Ағаш» бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын арттырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ауа-райына бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйретеді. Шап-шаң қимылдауға тәрбиелейді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Үй құстары бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулиды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көбелектерді бақылауды бекітеді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу				

Жоспарға	18.15	балалардың назарын тасамаландыру, мәдениетті таныта отырып оқуға бағыттау және жұмыс жасау, еңбек етуді				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Тақпақтарды қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: БМ

«29» 04 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек ортаңғы тобы»
II аптаға (9,10 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттын гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00- 8.20	Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен құлпырдың Сәлем,күнанамыз.	Армысың Алтын күн. АрмысыңЖерана! АрмысыңӘлем! АрмысыңДостарым!			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерді суара алады. Пед жет	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсетеді. Пед жет ойын			
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ержесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Әсем гүлдер» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Балалар бүгін менсендерге әдемі гүл әкелдім, ендеше осы гүлге деген тілектерімізді айтайық. - Гүл, сен әдемісің. - Гүліміз жайқала берсін. - Гүлдерді баптап өсірейік. - Гүл бізге әсемдік сыйлайды	Математика негіздері «Қанша- сонша»Ресурстар:тақы рыпқа байланысты көрнекіліктерӘдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.Дидактикалық ойындар: «Гүлдер мен көбелектер» Пед жет ойынТақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету 4К коммуникативтік Қанша-сонша туралы түсінік береді. 4Қсыны			

		Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сұрақ-жауап Гүлдер туралы тақпақ оқиды. 4К коммуникативтік тілдік дағды Гүлдер әлеміне саяхат. (Слайд арқылы көрсету) Гүлдер туралы түсінік береді. Дид ойын: "Гүлді құрастыр" Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Бала үні Дид ойын: "Гүлді құрастыр" Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: қол шапалақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ойлау Тосын сый: Сикырлы қорапша! Сикырлы қорапшаның ішінде неше ойыншық бар екен? Ал, менің қолымда сонша ойыншық бар. Алинаның қолында қанша ойыншық бар? 4Қсыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: Бала үні Дид ойын: «Қаншы ойыншық болса, сонша ойыншықты тап» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелейді. Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Мүсіндеу «Мандариндер мен апельсиндер» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. Ермексаз, тақтайша үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жұмбақ жасыру 4К сыни ойлау Мудяждан жасалған жемістерді көрсету, әңгімелеу. Дид ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді атайды. Пед жет ойын Сұрақ-жауап			
--	--	---	--	--	--	--

			4К коммуникативтік Бала үні Жемістер туралы пайдалы ақпараттар Жемістер туралы таппақтар айту Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсетеді. Сергіту сәті Дит ойын: «Қандай жеміс?» Мақсаты: Дәмін көріп, қандай жеміс екенін айтады. Құрлымдалған ойын Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір – біріне бағалату. Қорытындылау			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Жәндіктерді бақылайды. Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтайды; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйретеді. Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстапалуға, ұстатпауға тырысады. Ептілікке, жылдамдыққа баулиды.	Ауа-райын бақылайды. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастырады. Еңбек Балабақша ауласын қоқыстардан тазалауға көмектеседі. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын артады. Қимылды ойын «Үшінші артық».			

			Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, ангарымпаздыққа баулиды. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын артады.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: "Жасырынған түстер" Мақсаты: шаппандылыққа тәрбиелейді.	Ертегі: "Аққу -қаздар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйретеді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бір бірден ,шеңберге қайта тұрады ,саптағы өз орнын таба білуге үйретеді. Хамидулла Айбат	Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйретеді. Серікқали Төреғали			
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	16.45-17.30	Жәндіктерді бақылауды бекітеді. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысады. Ептілікке, жылдамдыққа баулиды.	Ауа-райын бақылауды бекітеді. Қимылды ойын «Үшіншіартық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулиды. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын артады.			
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Жеңіс күніне арналған тақпақтарды қайталау.	Медбике кеңесі: "Дәрумендердің пайдасы"			

Тексерілді: Р.А.

« 06 » 05 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғытобы
III аптаға (11.05. – 14.05.2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге	Табиғат ол анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз Жазда аралап тауында Барамыз біз бауында Өзеніне шомылып Жүгіреміз жауында.	Күлімде күн күлімде! Табиғат – біздің анамыз! Күлсін барлық бала шат, Табиғатқа барамыз. Достығымыз жарасқан, Біз әдепті баламыз!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз.
			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. 4К моделі, бала үні.	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін артады. 4К моделі, бала үні.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамытады. Ойынға деген қызығушылықтарын артады.. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атай алады. 4К моделі, бала үні.	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйретеді. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамытады. 4К моделі, бала үні.
		Жаттығулар кешені №18				
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
		Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
			Математика негіздері «Қанша-сонша» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К	Сурет салу «Балапандар көк шалғында.» Ресурстар: тақырыпқа байланысты құралдар,	Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Ресурстар: қошақанда р суреті Әдіс – тәсілдер: 4К	Жаралыстану «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.

			моделі, бала үні, саралау, бақылау. Дидактикалық ойындар: «Гүлдер мен көбелектер» Пед жет ойын Такырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету 4К коммуникативтік Қанша-сонша туралы түсінік береді. 4Ксыни ойлау Тосын сый: Сиқырлы қорапша! Сиқырлы қорапшаның ішінде неше ойыншық бар екен? Ал, менің қолымда сонша ойыншық бар. Алинаның қолында қанша ойыншық бар? 4Ксыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: Бала үні Дид ойын: «Қанша ойыншық болса, сонша ойыншықты тап» Мақсаты: шапшандылыққа тәрбиелейді. Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	көрнекіліктер Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Тәрбиеші балаларға көк шалғында жүрген балапандардың иллюстрациялық суреттерін көрсете отырып, сурет мазмұнын сұрап, әңгімелейді. Сыни ойлау, бала үні. Тәрбиеші балалармен бірге «Балапандар» әнін айтады. Саралау Дид ойын: «Бұл қандай үй құсы?» Мақсаты: Балалардың көріп қабылдауын жетілдіре отырып үй құстарын есте сақтауға үйретеді. - Балалар қарандаршы мына суреттегі қандай үй құстарын білесіңдер? Оқу ортасы сарқылы саралау, креативтілік Көк шалғындағы балапандар суретін үзік сызықтарды қылқаламның ұшымен қосу арқылы салуды ұсынады. Сергіту сәті: Табиғатты тамаша Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Бала үні	моделі, бақылау, саралау Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Қошақандар туралы тақпақ айтып береді. Ұнтаспадан дыбысын тыңдатады. Қағазды ұмаждау арқылы қошақанды қалай жапсыратыны көрсетеді. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Дипты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлады. Дид ойын: "Төлдерін тап" Мақсаты: Төлдерін табу. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік	Өдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Жұмбақ жасыру Суретке назар аударту. Әңгімелеу, түсіндіру Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі. бала үні Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	---	---	--

				Дид ойын: «Балапандарды түсіне қарай топта» Максаты: Ақ, сары қара, түсті балапандарды тауықтың тұсына түсіне қарай жинап, орналастырады. Балалар үй құстарының, атын атап, түсін ажыратып, атайды. Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Көбелек-гүлдің еркесі» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, Педагог көбелек туралы тақпақ оқиды. 4Ксын ойлау Көбелек туралы әңгімелейді. 4К коммуникативтік, тілдік дағды Дид ойын: «Түсіне қарай жинау» Максаты: Көбелектерді түстеріне қарай жинай алуға үйретеді. Пед жет ойын Бала үні Сергіту сәті. Дид ойын: "Өз гүлінді тап"	компонент «Қызықты жаттығулар»	
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--

				Мақсаты: Түсіне қарай табу. Пед жет ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
		Киіну: реттілік, серуенге шығу				
			«Бұлтты бақылайды» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйретеді.	«Көшедегі машиналарды бақылайды» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен таныстырады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіреді. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтауға үйретеді. Еңбек «Ағаш түптерін қонысу, су құю» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйретеді. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылайды. Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіреді. Әдемілікке баулиды. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын оятады. Табиғатты қорғауға үйретеді. Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсытады. «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді.	«Күнді бақылайды» Мақсаты: Күн кезінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін біледі. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Қимылды ойын: «Таяқшалап аттап өт» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулиды.
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жай әуен қосу.				
		Шынықтыру шаралар №18				
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
			«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйретеді. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамытады. Ертегіге деген қызығушылықтары артады.	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегіні саханалай білуге тәрбиелейді.	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусак моторикасын дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ересектердің сөзін тыңдай алуға үйретеді. Микютюк Илья	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйретеді. Кенжекара Мырзақұл	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйретеді. Баубек Дияр	Келік құралдарын атай алуға үйретеді. Жолжан Сабыржан
		Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
			Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қимыл ептілігін дамыту. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе біледі. Ән айтып би билеп, ұялматуға дағдыландырады. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ортасына қарай кім бұрын жетеді» Шапшаңдылыққа үйрету. Қимыл қозғалысын дамытады. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Еркін ойындар

		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
			Психолог кеңесі: "Отбасында баланың тәрбиесі"	Медбике кеңесі: "Тазалық денсаулық кепілі"	Ата-аналармен әңгімелеседі.	Ата-аналармен әңгімелеседі..

Тексерілді: ЖН

«11» 05 2022ж.

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
III аптаға (16.05-20.05 мамыр 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың,мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа!	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге	Табиғат ол анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз Жазда аралап тауында Барамыз біз бауында Өзеніне шомылып Жүгіреміз жауында.	Күлімде күн күлімде! Табиғат – біздің анамыз! Күлсін барлық бала шат, Табиғатқа барамыз. Достығымызжарасқан , Бізәдептібаламыз!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйретеді. Пед жет ойын	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. 4К моделі, бала үні.	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттырады. Пед жет ойын	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау,атайды. Құрлымдалған ойын	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамытады. Құрлымдалған ойын
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әркет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» Ресурстар: өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп танымыз Тәрбиеші балалармен достар, достық туралы әңгімелейді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдап көрейік. Сұрақ-жауап Бала үні, өнім арқылы саралау. Д/ойын «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Ойыншық түрлерін білуге үйретеді. Пед жет ойын Сергіту сәті: Санайық жанаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш. «Менің досым» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды (қойылатын сұрақтарды алдын ала дайындап қояды).	Математика негіздері «Қанша-сонша» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Дидактикалық ойындар: «Гүлдер мен көбелектер» Пед жет ойын Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету 4К коммуникативтік Қанша-сонша туралы түсінік береді. 4К сыни ойлау Тосын сый: Сиқырлы қорапша! Сиқырлы қорапшаның ішінде неше ойыншық бар екен? Ал, менің қолымда сонша ойыншық бар. Алинаның қолында қанша ойыншық бар? 4К сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: Бала үні Дид ойын: «Қаншы ойыншық болса, сонша ойыншықты тап» Мақсаты: шапшаңдыл	Сурет салу «Балапандар көк шалғында.» Ресурстар: тақырыпқа байланысты құралдар, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Тәрбиеші балаларға көк шалғында жүрген балапандардың иллюстрациялық суреттерін көрсете отырып, сурет мазмұнын сұрап, әңгімелейді. Сыни ойлау, бала үні. Тәрбиеші балалармен бірге «Балапандар» әнін айтады. Саралау Дид ойын: «Бұл қандай үй құсы?» Мақсаты. Балалардың көріп қабылдауын жетілдіре отырып үй құстарын есте сақтауға үйретеді. - Балалар қараңдаршы мына суреттегі қандай үй құстарын	Құрастыру «Бақбақ» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталады. Сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіреді. Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Сұрақ-жауап Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады Бала үні Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты	Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» Ресурстар: өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру "Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", 4К сыни ойлау Ғажайып сәт. Дәрігер апай келді. Емдік өсімдіктердің пайдасы туралы айтып берейін. Сыни ойлау, бала үні. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. 4К коммуникативтік Дәрігер дәрілік шөп арқылы ем жасаған сол туралы түсіндіру. Түймедақ: ангина ауыз қуысының ауруларының қабынуға қарсы антисептикалық зат ретінде, сондай ақ асқазан, ішек ауруларына қарсы қолданылды. Бақ - бақ: шөптің жапырағы, тамыры дәрі - дәрмек жасау үшін қолданылады.
---	-------------	--	---	--	---	---

		құрлымдалған ойын Сұрақтар қоя қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ыққа тәрбиелейді. Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары	білесіндер? Оқу ортасы сарқылы саралау, креативтілі Көк шалғындағы балапандар суретін үзік сызықтарды қылқаламның ұшымен қосу арқылы салуды ұсынады. Сергіту сәті: Табиғатты тамаша Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Бала үні Дид ойын: «Балапандард ы түсіне қарай топта» Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (Ермек Өтетілеуұлы) Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Психологиялық.	дегенде, ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Музыка Өз жоспары Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Гүлді құрастыра білуге үйретеді. Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	---	--	---

				сәт: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Орындарынан тұрғызып, жаттығу кимылдарын жасату. Көктем өрнегі» өлеңін оқу. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» Көктем туралы Көктем турал түсінік беру. Сыни ойлау, коммуникатив тілдік дағды. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Бала үні Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	«Жәндіктерді бақылайды» Мақсаты: Көктемдегі жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік береді. Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинайды. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйретеді. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді.	«Бұлтты бақылайды» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будак, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйретеді.	«Көшедегі машиналарды бақылайды.» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды Олардың түрлерімен таныстырады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіреді. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтауға үйретеді. Еңбек «Ағаш түптерін қопсыту, су құю» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйретеді. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылайды. Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіреді. Әдемілікке баулиды. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын оятады. Табиғатты қорғауға үйретеді. Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсытады. «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді.	«Күнді бақылайды» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін біледі. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулиды.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				

Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №18				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамытады Пед жет ойын 4 к моделі, бала үні бақылау	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамытады. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелейді. Пед жет ойын 4 к моделі, бала үні бақылау	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Құрлымдалған ойын	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегіні саханалай білуге тәрбиелейді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Мозаика, конструктор мен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамытады. Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады. Митикулла Еркәнат	Ересектердің сөзін тыңдай алуға үйрету Микитюк Илья	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Кенжекара Мырзақұл	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету Баубек Дияр	Көлік құралдарын атай алуға үйрету Жолжан Сабыржан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Қим ойын: "Жақсы - жаман" ойыны Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отырады. 4 к моделі, бала үні,	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйретеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қимыл ептілігін дамыту. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе білу. Ән айтып би билеп, ұялмауға дағдыландырады. Еркін ойындар 4 к моделі, бала үні,	Қимылды ойын: «Ортасына қарай кім бұрын жетеді» Шапшаңдылыққа үйрету. Қимыл қозғалысын дамытады. Ептілікке, ұйымшылыққа тәрбиелейді. Еркін ойындар 4 к моделі, бала үні.

		жаппай бақылау.			жаппай бақылау.	жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: "Отбасында баланың тәрбиесі"	Медбике кеңесі: "Тазалық денсаулық кепілі"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: БН
« 13 » 05 2022 ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (23.05-27.05 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Үлкенге де сіз, Кішге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас иеміз біз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабактүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: "Аққаланы әшкелейлеу" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамытады. П/Ж ойын	Дид ойын: "Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрайды П/Ж ойын	Лото ойыны : "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата біледі. П/Ж ойын	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. П/Ж ойын	Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан, Көне қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат Бала үні,
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Үйымдастырылган оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Ресурстар: көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, Диалогтық сөйлеуде сөздерді анық айта алады. Сөйлем қарқынын өзгерту дағдылары дамыған. Мәдениетті сөйлеуді біледі. 4Қсыни ойлау Мақсаты: "Көлеміне қарай орналастыр" Пед жет ойын Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Сергіту сәті бала үні «Көңілді смайликтер» ойыны Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Ұқ қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап» Пед жет ойын Тәрбиешінің үстелінде үлкен көк текше мен кішкентай қызыл текше жатыр. Олар бір-бірімен араласып кеткен. Тәрбиеші қолына бір үлкен, бір кішкентай текшені алып, балаларға сұрақ қояды: Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады Бала үні, сыни ойлау. Ойын «Суреттерді орналастыр» . Шарты: Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Достарыма арналған шарлар» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, Төсын сый: Сайықпаздық келеді қонаққа .Қолында шарлар алып келеді. 4К коммуникативтік Шарлар туралы түсінік береді. 4Қсыни ойлау Лото ойыны: Мақсаты: "Көлеміне қарай орналастыр" Пед жет ойын Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Сергіту сәті бала үні «Көңілді смайликтер» ойыны Құрлымдалған ойын: Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат жайлы не білеміз» Ресурстар: көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау Балалар табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, табиғатты қорғап аялауға үйренеді. Тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсіне білу дағдылары дамиды. Балалардың бойында жанашырлық, қамқорлық қасиеттері қалыптасқан. 4Қсыни ойлау Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Жаралыстану «Таңғажайып жәндіктер әлемі» Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-
---	-------------	---	---	--	--	--

			Жапсыру «Көгалда серуендеген балапандар» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, Тосын сый: Үй құстары туралы өз білгендерін айта біледі. Жапсыру дағдылары дамиды. Құстарға камқорлықпен қарай алады. 4Ксыни ойлау Көбелек туралы әңгімелейді. 4К коммуникативтік, тілдік дағды Дид ойын: «Түсіне қарай жинау» Мақсаты: Көбелектерді і түстеріне қарай жинай алуға үйретеді.			құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командала жұмыс, жаппай бақылау. Ұқ қорытындылау. Балаларды бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерді бақылайды. Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіреді. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын оятады. Та	Табиғат құбылыстары найзағайды бақылайды. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік	Ауа-райына бақылайды. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйретеді. Балаларға ойын алаңында күн	Жеміс талдарына бақылайды. Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік береді. Жеміс ағаштарының	Желді күнге бақылайды. Мақсаты: Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аударды. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарайды. Желдің пайда болуын

		Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсытады. Еңбек: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын қопсытады. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын артырады. Қим ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді.	береді. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайда болуы жайлы мәлімет береді. Еңбек: Гүлдерді жапырағын жуа біледі. Мақсаты: Балалардың өздерімен еңбек етуге үйретеді, еңбекке деген құлшынысын оятады. «Орамалтастамақ» Қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелейді.	сәулесінің мол және аз түсіп тұрған жерлеріне назар аудартып, ауа-райының желді немесе ызғарлы екенін ажырата алуға үйретеді. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятады. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамытады.	пайдасы жайында айтып, ұғындырады. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін оятады. Еңбек: Алаңдағы ағаштарға су құю. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалайды. Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятады. «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.	түсіндіреді. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулиды. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйретеді. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалайды. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалайды. Балалардың еңбекке деген құлшынысын оятады. «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттырады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №18				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: қиық суреттерден саңырауқұлақты құрастыра біледі. Педагог жетекшілігімен ойын	Дид ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту және үйрету, диалог сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Педагог жетекшілігімен ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін біледі. Құрылымдалған ойыны	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Сөздік қорын дамытады. Құрылымдалған ойыны	Ертегі: «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамытады. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелейді.. Педагог жетекшілігімен ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйретеді. Кенжеқара Мырзақұл	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б ажырата алады. Мутікулла Ерқанат	Геометриялық пішіндерді үйретеді. Зейноллин Жанарыс	Қарапайым құрлыстар құрастыра алуға үйретеді. Серікқали Төреғали	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйретеді. Ерғали Хадия
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйретеді.. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қиялын дамытады. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Кім тұртті» Қимыл ептілігін дамытады. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелейді. Еркін ойындар 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Тақпақтар қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кенесі: "Витамидердің пайдасы "

Тексерілді: *Д.Н.Н.*

«20» 05 2022 ж.

